

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кесемская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»

Кириллова В.А. /Кириллова В.А./

**ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ  
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА  
«ЮНОСТЬ»  
ПРИ МБОУ «КЕСЕМСКАЯ СОШ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТ»  
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»**

Составитель программы:

**Рязанцева В.В., начальник лагеря**

с.Кесьма  
2024г.

## 1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа детского туристического лагеря палаточного типа при МБОУ «Кесемская СОШ» «ЮНОСТЬ»
Адрес организации, телефон, электронная почта	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с.Кесьма, ул.Пушкинская, д. 38а, 8(48- 264) -33- 2- 61, kesma57@mail.ru
Учредитель организации, телефон	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа, 8(48 264)2-12-40
Адрес учредителя	171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Степанова, д.11
Специализация программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Сроки реализации программы	27.06.2024 – 29.06.2024
Количество смен	1 (одна)
Направления деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оздоровление;</li> <li>• достижения и победы в спорте;</li> <li>• развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);</li> <li>• коллективная творческая и социально значимая деятельность;</li> <li>• «социальное закаливание»;</li> <li>• воспитание патриота и гражданина страны.</li> </ul>
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>Образовательный процесс в лагере направлен не только на передачу определенных знаний, умений, навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что позволяет называть отдельного человека индивидуальностью.</p> <p>Игровая модель и основные события смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в</p>

	подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение эффективных форм организации военно-патриотического воспитания, оздоровления и занятости детей;</li> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в единовоспитательном пространстве лагеря;</li> <li>- укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>- развитие творческой активности каждого ребенка.</li> </ul>

## **2. Пояснительная записка**

Организация детского туристического лагеря палаточного типа - одна из интереснейших форм работы с детьми и подростками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Программа детского туристического лагеря палаточного типа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством руководителя таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
  - Устав МБОУ «Кесемская СОШ»;
  - Положение о детском туристическом лагере палаточного типа;
  - Правила внутреннего распорядка детского туристического лагеря палаточного типа;
  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском туристическом лагере палаточного типа;
  - Приказы ОУ;
  - Должностные инструкции работников;
  - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
  - Заявления от родителей;
  - Санитарно-эпидемиологическое заключение.

### **3. Актуальность программы**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, укрепление здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

Ежегодно, с наступлением каникул неизбежно наступает радостная пора для детей и время тревог и забот для их родителей - как организовать отдых своих детей? Как сделать, чтобы они не только хорошо отдохнули,

закалили и укрепили свое здоровье, но и научились чему-то полезному и новому?

Все эти вопросы, в соответствии с ожиданиями родителей и в соответствии с потребностями и запросами самих детей, стремится решить детский туристический лагерь палаточный типа при МБОУ «Кесемская СОШ» «ЮНОСТЬ»

Летний лагерь имеет свою особенную специфику – летний палаточный лагерь. В этом есть определенные преимущества перед другими формами и средствами социально-педагогической работы. Прежде всего, они заключаются в том, что обстановка лагеря сильно отличается от привычной «домашней обстановки». Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей;
- тесное взаимодействие со своими наставниками;
- возникает «зона доверия»;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой, способствующее укреплению здоровья и повышению уровня экологической культуры;
- отдых, развлечения и занятия всевозможными хобби дают детям возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;
- развитие новых умений (вне рамок школьной программы), что раскрывает потенциал личности иначе, чем в школе или дома.

При правильной организации летнего отдыха укрепляется здоровье физическое и психическое, дети приобретают необходимые знания о здоровьесбережении и культурном отдыхе и времяпровождении, устанавливаются хорошие взаимоотношения со сверстниками, учатся общаться вне школы.

#### **4. Целевые установки профильной смены**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности.

Целью профильной смены по направлению СПОРТ «Время Первых: Достигай и побеждай!» является развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности.
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков.
- формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
- утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно–этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников.

Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности.

Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга.

Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

### **5. Ожидаемые результаты реализации профильной смены**

Основными результатами реализации профильной смены являются:

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- участие в социально значимой деятельности;
- активное включение в деятельность РДДМ.

## **6. Участники смены**

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 13 лет включительно.

Дети 6,5 -10 лет.

В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста.

Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Беседа в данном возрасте является одним из самых благотворных методов воздействия. Для этого можно использовать рассказы из собственного опыта, отрывки из художественных произведений, просить детей поделиться своим опытом по разрешению сложных ситуаций, привлекать детей к поиску решений.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей.

Младшие подростки 11-13 лет.

В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем.

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты со взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



## 7. Описание концепта профильной смены

### 7.1. Ключевая идея смены

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. В лагере создается уникальная воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

– вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

– выработка и укрепление гигиенических навыков;

– расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

– утренняя гимнастика (зарядка);

– спортивные игры на спортивной площадке;

– спортивные квесты и челленджи;

– подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»);

– эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

– ГТО;

– коллективные творческие дела;

– акции;

– интеллектуальные игры;

– диалоговые формы (беседа, дискуссия и др.).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

– полноценное питание детей;

– витаминизация;

– гигиена приема пищи;

– режим дня;

– рациональная организация труда и отдыха;

– утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Добиться запланированных результатов позволяют общелагерные и отрядные дела.

**ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА** организуются вожатыми ежедневно. Их основная задача – формирование и развитие детского коллектива, трансляция ценностей, предъявление образцов поведения; знакомство

ребят с правилами организаторской работы, различными формами организации дел, формирование положительного климата в отряде, развитие лидерского потенциала у ребят.

Очень важными для педагогического коллектива являются вопросы безопасности и организации профилактической работы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты (например, «Вызов первых»);
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против вредных привычек, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей и подростков навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, искусство и др.).

## **7.2. Образовательный модуль «Будем первыми!»**

В рамках реализации программы детского туристического лагеря палаточного типа «ЮНОСТЬ» по направлению «СПОРТ» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» предусмотрен образовательный модуль «Будем первыми».

Цель модуля: формирование и развитие у участников смены коммуникативных и лидерских компетенций.

Задачи:

- формирование знаний в области организаторской деятельности, работы с коллективом;
- знакомство с особенностями организации спортивных событий и других форм работы;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Образовательный модуль включает в себя цикл учебно-развивающих занятий и мастер-классов.

Мастер-класс (форма обучения) – интерактивное занятие, во время которого все процессы осуществляются на практике и с участием слушателей в контексте обмена опытом между руководителем и слушателями.

Мастер-класс «Правила организаторской работы» является обязательным для реализации инвариантного блока. Также в образовательный модуль входят - мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, тренинг «Моё настроение», занятие «Мое здоровье – мое будущее», которые направлены на формирование культуры безопасности жизнедеятельности; формирование ответственного отношения к своему здоровью; создание образа здорового человека.

Учебно-развивающее занятие – часть образовательного процесса в лагере, это то время, которое педагог проводит с детьми, организуя воспитательную, учебную, досуговую и другие виды деятельности.

## **8. Организация самоуправления и игровая модель смены**

Предполагается, что программа профильной смены поможет детям осознать свою значимость, свою роль, свои права и обязанности как по отношению к внешнему окружению, так и его отношение к себе как самостоятельной, самодостаточной личности, привести к личному росту, определению своего Я. Участвуя в реализации программы, каждый ребенок сможет удовлетворить свои базовые потребности: быть включенным в дело, проявить себя в спортивной деятельности, достичь успеха, осознать собственную значимость, ощутить интерес окружающих к себе и своим идеям, насладиться радостью побед.

В роли постоянного стимула, создающего основу для формирования высокой самооценки, способствующего активности, успешности каждого участника программы выступает индивидуальная и групповая победа.

Реализация профильной спортивной смены по направлению Спорт «Время Первых: Достигай и побеждай!» осуществляется в форме игры. Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении!». Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки.

Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

Направляет и координирует всю деятельность в лагере Президент спортивного комитета и судейский совет. В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

В плане смены предлагается комплексная программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей.

За победу в мероприятиях отряды получают медали. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество медалей, награждается почётной грамотой, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены.

Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия.

Все отрядные и личные достижения отражаются на общелагерном экране смены наглядно.

## **9. Механизм реализации программы**

### **9.1. Описание основных этапов смены и режима**

#### Подготовительный этап:

- разработка программы детского туристического лагеря палаточного типа при МБОУ «Кесемская СОШ» «ЮНОСТЬ» с 3-дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;

#### Организационный этап:

- заезд;
- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- распределение обязанностей участников лагеря.

#### Основной этап:

- реализация основных принципов и задач деятельности лагеря палаточного типа «ЮНОСТЬ»
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение экскурсий, тематических дней;

#### Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

#### Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;

## 9.2. Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
	Круглосуточно
Подъём, зарядка, утренние процедуры	7.30 - 8.00
Завтрак	8.00 - 8.30
Наведение порядка в лагере	8.30 –9.00
Линейка (со второго дня)	9.00 – 9.30
Мероприятия по плану	9.30-12.00
Обед	12.00 - 13.00
Отдых	13.00 - 14.00
Занятия по интересам	14.00 – 15.00
Пешеходная экскурсия	15.00 – 16.00
Полдник	16:00 - 16.15
Мероприятия, игры, беседы	16.15 – 19.00
Ужин	19.00 – 20.00
Мероприятия, игры, беседы	20.00 – 21.15
Подготовка ко сну	21.15 – 22.00
Отбой	22.00

## **10.Сроки действия программы**

Программа краткосрочная, рассчитана на 3 календарных дня.

Сроки реализации программы с 27 июня по 29июня 2024 года.

## 11. План организации жизни в палаточном лагере

### Технологическая карта первого дня. Знакомство. День молодёжи(27 июня 2024 г.):

Время	Мероприятие	Содержание мероприятия и описание работы
07.30- 8.00	Прибытие участников	Транспортировка детей в детский туристический лагерь палаточного типа при МБОУ «Кесемская СОШ» на школьном транспорте с сопровождением, прибытие детей, проживающих в селе Кесьма.
08.00-08.30	-Торжественное открытие смены «Достигай и побеждай!» и -Зарядка	Цель: формирование позитивного настроения, организация начала смены Задачи: – ознакомить с основной линией смены. – воспитывать патриотические чувства. Оборудование: флаг, музыкальное оборудование, планшеты.
08.30	Завтрак	Проводится в столовой
08.30-9.00	Общий сбор, инструктаж участников	Информация о программе лагеря, о правилах поведения в лагере, ответы на вопросы участников лагеря. Инструктаж участников и работников палаточного лагеря.
09.00-10.00	Обустройство лагеря	Участники распределяются по палаткам, обустривают свой быт.
10.00-12.00	Мероприятия по плану	- Обсуждение и оформление девиза, речёвки, эмблемы, оформление лагерного уголка - Представление отрядов «Давайте познакомимся»
12.00-13.00	Обед	Проводится в столовой.
13.00-14.00	Час отдыха	Послеобеденный сон.
14.00-15.00	Занятия по	Подвижные, настольные игры, беседы

	интересам	
15.00-16.00	Пешеходная прогулка	Пешеходная прогулка по окрестностям населённого пункта, на территории которого находится палаточный лагерь
16.00-16.15	Полдник.	Проводится в столовой.
16.15-19.00	Образовательные сервисы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с планом работы лагеря, распределение должностных обязанностей в отряде, обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях, знакомство и выявление участников «Движения Первых», игры, оказывающие положительное воздействие на сплочённость детского коллектива.</li> <li>- Игра на сплочение «Веревочный курс»</li> </ul>
19.00-20.00	Ужин.	Проводится в столовой.
20.00-21.15	Культурно-массовые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Молодость – это здорово»</li> <li>- Подвижная игра «Ручеёк»</li> <li>- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи</li> <li>- Занятие «Мое здоровье – мое будущее»</li> </ul>
21.15-22.00	Вечерняя линейка, подготовка ко сну.	Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации, подготовка ко сну – вечерние гигиенические процедуры.
22.00	Отбой.	В палаточном лагере

**Технологическая карта второго дня. Спорт. «Достигай и побеждай» (28 июня 2024 г.):**

Время	Мероприятие	Содержание мероприятия и описание работы
07.30-08.00	Подъём, зарядка, утренние процедуры	Утренний туалет. «Зарядка с чемпионом»
08.00-08.30	Завтрак	Проводится в столовой
08.30-09.00	Наведение порядка в лагере	Участник лагеря наводят порядок в своих палатках и территории палаточного лагеря.
09.00-09.30	Линейка	Построение участников лагеря, доклад командира отряда, сообщение плана дня и другой оперативной информации.
09.30-12.00	Мероприятия по плану	Сдача нормативов ГТО
12.00-13.00	Обед	Проводится в столовой.
13.00-14.00	Час отдыха	Послеобеденный сон.
14.00 - 15.00	Занятия по интересам	Чтение, совместные игры (подвижные и настольные), «творческие объединения»
15.00-16.00	Вело прогулка	Велосипедная прогулка по окрестностям населённого пункта, на территории которого находится палаточный лагерь и близлежащим территориям.
16.00-16.15	Полдник.	Проводится в столовой.
16.15-19.00	Образовательные сервисы.	- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи - Занятие «Мое здоровье – мое будущее»
19.00 - 20.00	Ужин.	Проводится в столовой.
20.00 – 21.15	Культурно-массовые мероприятия	- Спортивные игры на воздухе
21.15 – 22.00	Вечерняя линейка, подготовка ко сну.	Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации, подготовка ко сну –



		вечерние гигиенические процедуры.
22.00	Отбой.	В палаточном лагере.

**Технологическая карта третьего дня. Закрытие лагеря.  
«Расстаемся, друзья!» (29 июня 2024 г.):**

Время	Мероприятие	Содержание мероприятия и описание работы
07.30-08.00	Подъём, зарядка, утренние процедуры	Утренний туалет. Зарядка
08.00-08.30	Завтрак	Проводится в столовой
08.30-09.00	Наведение порядка в лагере	Участник лагеря наводят порядок в своих палатках и территории палаточного лагеря.
09.00-09.15	Линейка	Построение участников лагеря, доклад командира отряда, сообщение плана дня и другой оперативной информации.
09.15-12.00	Мероприятия по плану	Всероссийская акция #ТрудКрут#юннатскийсубботникпервых Операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству родников).
12.00-13.00	Обед	Проводится в столовой.
13.00-14.00	Час отдыха	Послеобеденный сон.
14.00-15.00	Отчёт по результатам проведения лагеря	- Выпуск стенгазеты - Флешмоб Движения Первых
15.00-15.15	Полдник.	Проводится в столовой.

<b>15.15- 16.15</b>	Уборка в палатках и на территории	Операция «Нас здесь не было»
<b>16.15</b>	Отъезд	Транспортировка детей из детского туристического лагеря палаточного типа на школьном транспорте с сопровождением.















## **12. ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ СМЕНЫ**

С какими формами работы ребёнок познакомился и сможет их реализовать?

- Подвижные игры, игры на сплочение
- Спортивные состязания по разным видам спорта.
- Шествие / парад.
- Зарядка.
- Спортивный праздник.
- Игровая программа.
- Дискуссия.
- Интеллектуальная игра.
- Беседа.
- МФР – малая форма работы.
- Мастер-класс
- Сдача нормативов ГТО
- Флешмоб

### 13. Учебно-методическое оснащение программы

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. А.А. Евстегнеева, А.А. Тимонина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 225 с.
  2. *Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.* Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
  3. Затеишник. 1950. № 06: Ежемесячный журнал ЦК ВЛКСМ для детской художественной самодеятельности. – Москва: Молодая гвардия, 1950. – 64 с.
  4. Книга вожакого / авт. кол. Т. Матвеева, Е. Шацкая, М. Колмакова и др.; ред. кол. И. Авраменко и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1954. – 542 с.
  5. *Куприянов Б.В.* Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Котрома: КГУ, 2000.
  6. *Лутошкин А.Н.* Как вести за собой: Старшекласникам об основах организатор- ской работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
  7. *Лутошкин А.Н.* Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988.
  8. *Немов Р.С., Киртичник А.Г.* Путь к коллективу. – М., 1988.
  9. Областной лагерь старшекласников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 59 с.
  10. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
  11. «Орленок» книга вожакого. – М.: Собеседник, 2005. – 350 с.
  12. *Уманский Л.И.* Психология организаторской деятельности школьников. – М. 1980.
- Сайт: [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф)